

Compte rendu du CTSD du 30/09/2016

Après lecture des déclarations préalables.

Point sur les voyages et sorties :

- Toutes les sorties et voyages sont autorisées ; aucune n'est en suspend.
- Pour les voyages à l'étranger, ou rassemblement d'enfants comme des cross par exemple, selon la circulaire du 19 juillet 2016, il faut consulter M. le préfet. S'il considère que les conditions de sécurité sont remplies il peut l'accepter, sinon l'autorisation peut être refusée. Le préfet demande le renforcement de la sécurité. Si le préfet ne s'oppose pas à une sortie, L'IA ne s'y opposera pas non plus.
- Monsieur L' IA a parlé d'erreur d'interprétation concernant le communiqué de presse de la rentrée .
- Des fédérations de parents ont directement interpellé le ministre ce qui n'a pas plu au DASEN. Dans le 1er degré, des parents ont clairement indiqué qu'ils ne souhaitent pas que les enfants fassent des sorties scolaires.

Concernant les voyages à l'étranger qui engagent des budgets importants, Monsieur L'IA demande à ce que les chefs d'établissements prennent des garanties sur les financements de voyages en prenant des assurances annulation par exemple.

Rectification du PV du 28 avril pour la FNEC-FP-FO.
Report du PV de juin au CTSD prochain.

CARTE SCOLAIRE 1er degré

Les remontées sont de 24650 élèves soit 113 de moins que les prévisions ; 512 élèves de moins par rapport à 2015.

En collège 356 de moins par rapport aux prévisions.

SEGPA ; +27 élèves ; il y a plus de places prévues que d'élèves, il reste 70 places vacantes.

Monsieur l'IA s'interroge sur le nombre important d'orientation en Segpa, il parle d'une nécessité à se poser des questions à effectuer un vrai travail de fond sur le sujet.

Pour la FNEC-FP-FO : les critères d'entrée en SEGPA sont peut-être différents d'une académie à l'autre sans que ne soit justifiée pour autant l'entrée en SEGPA de certains élèves ardennais.

Lycée Pro /LPO 101 de moins, là aussi grosse interrogation sur l'orientation. Pourquoi cette baisse ?

Monsieur l'IA parle d'un bilan de rentrée inquiétant quant au nombre d'élèves en baisse, La population des Ardennes a encore perdu des habitants depuis le dernier recensement. .

Suivi des mesures à la rentrée 2016 ;

- Problème d'un IEN qui a outre passé ses fonctions sur un transfert de poste d'une école à une autre en dehors de tout règlement de la carte scolaire. Monsieur l'IA en prend la responsabilité mais il a découvert cette situation par une information syndicale ; c'est un cas

qui a été mal géré, sans concertation avec l'IA. Il ne supportera plus ce type de comportements. C'est très dommageable et un collègue IEN n'est pas tout puissant sur sa circonscription .

- Dotation de 2 postes en surnombre sur Juniville et Asfeld.
Pour la FNEC-FP-FO il aurait mieux valu ne pas fermer les classes en amont.
- **Nouvion sur meuse :**
Pour palier au nombre important d'élèves par classe, le conseil des maîtres a décidé d'utiliser l'enseignante qui est sur le poste E pour prendre en charge une classe .
De fait l'école ne bénéficiera plus de l'aide du maître E.
Pour la FNEC-FP-FO, l'administration laisse les enseignants s'organiser comme ils le peuvent mais c'est une classe qui n'aurait pas dû fermer non plus en juin.
- Poste autisme de l'école Résidence de Sedan, l'enseignante a été recrutée, les enseignants ont été formés pendant 15 jours. Mais à ce jour, l'ARS (agence régionale de santé) n'a toujours pas proposé d'accords pour donner des moyens (éducateurs). Difficulté à trouver une structure dont cette classe doit dépendre.
Mais cette classe ouvrira « coûte que coûte », volonté farouche de Monsieur l'IA.
- Plusieurs postes « gelés » : 3 postes « psy » avec support budgétaire. 1 Poste de conseiller TICE ASH. Monsieur l'IA parle d'une refonte des postes missions sur la dsden ainsi qu'une réorganisation de la circonscription ASH.
- Remplacement : Situation déjà très tendue dans certaines circonscriptions par exemple sur le Rethélois. L'IA dit devoir faire appel certainement à des contractuels.
De notre point de vue, il serait plus judicieux que la liste complémentaire soit ouverte.

Demande des syndicats à avoir un tableau présentant les postes hors classe (21,33%) par catégorie afin de connaître les missions qui sont menées.

Carte scolaire Second degré :

Collèges Rocroi, Rimbaud, Villers-Semeuse, Sault : - 1 6ème

Rouget de Lisle : - 1 4ème

Signy : +1 6ème et 5ème

Vireux : + 1 6ème

Nouzonville et Douzy : + 1 5ème

Ouverture à 28,75 h (réforme du collège).

Les effectifs dans l'Education Prioritaire devraient être à 25 par classe. Dans certains endroits c'est 28 avec les ULIS et les nouveaux arrivants.

De même l'IA est très étonné que les réajustements de la carte scolaire pour les collèges soient désignés par le rectorat, et il dit que cela devrait changer.

Bilangues :

Il y a 3 ans politique du tout anglais. Demande de la rectrice de ré enseigner l'allemand sur le département des Ardennes.

Aujourd'hui on revient vers l'allemand, stage passerelle entre l'école et le collège « collèges d'amorçages » 5 stages réalisés en juin 2016 + allemand ds le cadre des APC en cm1/cm2 pour cette année pour les écoles rattachées aux collèges de Bayard (écoles La citadelle et Saint Julien)F

Scamaroni (écoles L Hanot ; école de Prix les Mézières, Bronnert de charleville), collège de signy le petit/Liart (écoles d'Auvillers les Forges , et de Signy le Petit) collège de Revin (écoles Calmette et Trabbia de Revin) ; collège de signy l'Abbayes (école de signy l'Abbayes, et de thin le moutier) collège de Douzy (écoles de pouru st Rémy et douzy ; collège de Carignan; (école de margut et Carignan). Un avenant a été rédigé dans les projets d'école, pour faire allemand en APC. La DSDEN a procédé à une recherche des Personnels en capacité d'enseigner l'allemand dans le 1 er degré ; certains professeurs du second degré interviendront si des budgets sont débloqués. Pourquoi cette volonté : re-développer dans les Ardennes la langue allemande. 40% des échanges économiques des Ardennes.

Pour la FNEC-FP-FO, il s'agit tout comme la scolarisation des enfants de 2 ans, d' un domaine dans lequel les Ardennes faisaient figure de proue il y a quelques années en arrière.

La FNEC-FP-FO s'interroge sur les allers retours proposés ces dernières années dans les politiques éducatives.

L'IA parle également de développer l'enseignement du néerlandais dans les Ardennes au vu des échanges existants actuels.

Des ressources «Valises » seront mises à disposition pour les enseignants de cycle 2. Mme Bleuze précise que la liste des écoles enseignant l'Allemand n'est pas gelée.

La FNEC-FP-FO demande si certains collèges pourraient rejoindre la liste des bilangues : pas de réponse à cette question.

D'après les organisations syndicales, 30% de l'enseignement des langues anciennes a été perdu avec la réforme du collège.

Sécurité dans les établissements

Pour rédiger les PPMS, les enseignants doivent se faire confiance et peuvent faire appel aux conseillers Circo ou à la référente sécurité Mme Leblond.

Des documents doivent être envoyés aux directeurs, construits avec Mme Bernier la référente police nationale.

Suite à la circulaire du 19 juillet 2016, de nouvelles mesures ont été mises en place :

- Une personne nommée, référent sûreté par département (Mme Leblond Anne pour les Ardennes).
 - Un répertoire téléphonique et 1 test SMS effectués sur tous les établissements et sur les portables des directeurs des écoles.
 - Demande de renforcement de la surveillance aux abords des établissements (flux, ramassage, transports...). Nécessité d'éviter les attroupements.
 - L'IA parle d' **acquérir une culture commune de la sécurité.**
 - Aménagement en cours de visiophones pour certains établissements.

PSC1 : 91% des élèves de 3ème sont formés.

Gestes qui Sauvent : une formation de tous les élèves qui ont un mandat est prévue.

Pour la formation des personnels en cours et les recyclages, les établissements peuvent faire des demandes.

Il y a des moyens attribués, parfois 1h intégrée à l'emploi du temps des profs.

Tous les nouveaux directeurs d'écoles sont informés pour la mise à jour des PPMS en cours.

Des exercices seront organisés avant les vacances de la Toussaint.

Il y aura un exercice cadre dans un lycée agricole.

Dans les établissements, le diagnostic de sécurité sera remis à jour avec la police ou la gendarmerie.

Centralisation à la DSDEN des PPMS-diagnostic.

Sur EDUSCOL : fiches sécurité des élèves et des établissements disponibles.

La saisie du CHSCT est demandée à ce sujet.

Evolution des Collèges :

Volonté commune de travailler sur l'évolution des collèges PLAN COLLEGE 2018 entre l'IA et le Conseil départemental. Des échanges de données entre les services vont se faire ;

1 ère réunion d'un groupe de réflexion, (qui devrait se faire une fois par trimestre) composée d'élus de représentants de parents d' élèves, de personnels de direction, de représentants des personnels.

L' Idée de Monsieur l'IA, est de travailler à partir d'une réflexion : qu'est-ce que serait un collège idéal ? Pour aller vers la carte idéale du département en tenant compte de la ruralité du département car il n'est pas question de créer des déserts éducatifs.

Comment rendre des collèges attractifs. Quelles Spécificités, créer des pôles d'excellences qui pourraient être proposés, (exemple : pôle sur les langues...)

Les réflexions déjà menées, nécessite également la prise en compte du critère de la mixité sociale.

A la demande d'un syndicat, en terme de réflexion, les infrastructures sportives devront être prises en compte également.